

Bibliografie

- American Psychiatric Association. Diagnostical and statistical manual of mental disorders (DSM-IV). (1995). Washington DC.
- Baert K., (2002), ADHD. Op één spoor? Leuven: Garant
- Baltussen M. et al. (2001), Kinderen met speciale rechten, omgaan met ADHD op school. Vereniging van Samenwerkende Landelijke Pedagogische Centra (VSLPC)
- Banaschewski T. et al (2006), Long-acting medications for the hyperkinetic disorders. European Child and Adolescent Psychiatry, Vol 10
- Barkley, A.D. (1997), Diagnose ADHD. Een gids voor ouders en hulpverleners. Lisse: Swets & Zeitlinger
- Belgisch centrum voor farmacotherapeutische informatie (juni 2007). Atomoxetine. Bijvoegsel bij Folio pharmacotherapeutica - maandelijks tijdschrift, nummer 6
- Belgisch centrum voor farmacotherapeutische informatie (december 2005). Transparantiefiche: Aanpak van ADHD. www.bcfi.be
- Compernelle, T. (1991). Zit Stil. Een handleiding voor het opvoeden van overbeweeglijke kinderen. Tielt: Lannoo
- Conners, C.K. (2001). Multimodal treatment of ADHD in the MTA: an alternative outcome analysis. European Child and Adolescent Psychiatry, Vol 2.
- Cooreman A., Differentiaal diagnose ADHD/ADD. Eureka onderwijs
- Danckaerts, M. (26/03/2004). Studiedag: Gedragsproblemen, leerproblemen en hun bijhorend medicatiegebruik. VCLB Vormingscentrum
- De Leidraad (2002). Methodiek in leerlingenbegeleiding. Beslisbomen ADHD, Depressie, Druggebruik, Faalangst, Obesitas. Gent: Centra voor Leerlingenbegeleiding.

Gelieve dit document niet te verspreiden en enkel te gebruiken in samenspraak met een CLB-medewerker

De Korbeel (2005). ADHD-wijzer. Continuga

EINAQ and Thomson Advanced Therapeutics Communications (ATC) (2003). Diagnostiek en behandeling van ADHD bij kinderen en adolescenten.

Glorieux, P. (1998). Gevraagd: 'superouders'. Als opvoeden net niet loopt zoals je wenst. Tielt: Lannoo

Hellinckx, W. & Ghesquière, P. (1999). Als leren pijn doet... Opvoeden van kinderen met een leerstoornis. Leuven: Acco

Krab, K.J. (2000). Gedragsverandering binnen en buiten de klas. Hoevelaken: Christelijk Pedagogisch Studiecentrum (CPS)

Litière, M. (2000). 'Ik kan dat niet' zegt mijn kind. Tielt: Lannoo

Maes, B. et al. (2005). Een leidraad voor de taxatie van ontwikkelingsproblemen bij kleuters. VCLB Service

MTA Cooperative Group (1999). A 14-month randomized clinical trial of treatment strategies for attention-deficit/hyperactivity disorder. Archives of General Psychiatry, 56.

Oswald P. (2006), Begrijpen en behandelen van ADHD. De Belgische gids van de patiënt. (Vivio)

Pameijer, N. (2004). Handelingsgerichte diagnostiek: een praktijkmodel voor diagnostiek en advisering bij onderwijsleerproblemen. Leuven: Acco

Panmeijer, N. et al. (2007). Handelingsgericht werken op school. Samen met leerkracht, ouders en kind aan de slag. Leuven: Acco

Peerlings, W. (2006). Hoe breng ik mijn kind (en mezelf) structuur bij? Een gids voor ouders, leerkrachten en hulpverleners. Tielt: Lannoo

Raeymaekers, P. & Rondia, K. (2004). Mijn bijzonder brein. Koning Boudewijnstichting

Raeymaekers, P. et al. (2006). ADHD: Een pleidooi voor gedeelde zorg. Koning Boudewijnstichting

Rigter, J. (2002), Ontwikkelingspsychopathologie bij kinderen en jeugdigen. Coutinho

Roeyers H. (16/11/2006), ADHD en Autismespectrumstoornissen. Lezing

Taylor E. et al. (2004), European clinical guidelines for hyperkinetic disorder. European Child and Adolescent Psychiatry, Vol 13

Taylor E. et al. (2005), Europese richtlijnen voor de hyperkinetische stoornis: eerste herziening. Kind en Adolescent, Vol. 1

Timmerman K. (2002), Kinderen met aandachts- en werkhoudingsproblemen. Leuven: Acco

Vaessen, G. (2003). Een wervelkind. Praktisch handboek voor ouders van kinderen met ADHD, een pittig temperament of tegendraads gedrag. Antwerpen-Apeldoorn: Garant

VCLB regio Gent (2005) Stappenplan bij een vermoeden van ADHD

VCLB Service (2006) Traject bij vermoeden dyscalculie. Multimediaal pakket voor CLB-teams

Vermeulen, M. (25/01/2007). Studiedag: Voor elk grilletje... een pilletje? VCLB Vormingscentrum

Walgraeve T. (2002), Jongeren met ADHD: een overlevingskit

Werkmap 'leerzorg' (2004). – 'Leerzorg'. Netoverschrijdend project, een samenwerkingsverband tussen het CLB van het Gemeenschapsonderwijs (Leuven – Tienen – Landen), het Vrij CLB (Leuven), vzw *Eureka* Onderwijs en vzw Die-'s-lekti-kus.

Zit stil: ADHD, een complex verhaal: een open venster op aanleunende stoornissen en etiketten (deel 1, 2 en 3)

Zit stil: Puberteit en ADHD: Mogelijke strategieën op school

Zit stil: Schoolbrochure: Zelfinstructie: Stop – Denk – Doe

Zit stil: Kleuterbrochure: Omgaan met hyperactieve kleuters

Zit stil: ADHD – Tips voor klaspraktijk (Marc Derudder)

Zit stil: Huiswerkbegeleiding door ouders (Ilse Verschaeren)