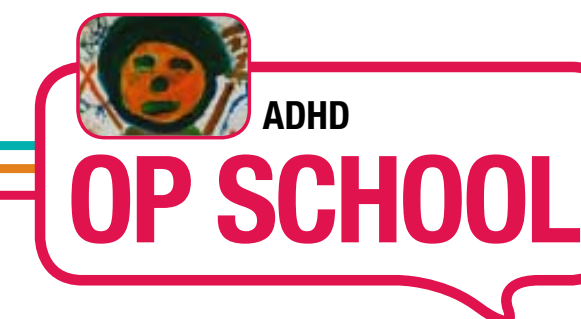


ADHD-MONITOR

VCLB MEETJESLAND LOTTE VAN DYCK, TOM WALGRAEVE



PROJECTPARTNERS

- > **VCLB Meetjesland:**
 - Projectleider: Lotte Van Dyck
 - Projectverantwoordelijke: Tom Walgraeve
- > **Vrije-CLB-Koepel**
- > **Professor Roeyers (UGent)**
- > **Centrum ZitStil**

DOELSTELLINGEN

- > Een digitaal volginstrument dat door CLB-team wordt ingezet bij een vermoeden van ADHD bij kind in de basisschool
- > In kaart brengen van functioneren van kind op school en thuis
- > (Preventie) suggesties geven aan ouders en leerkrachten om met dit functioneren om te gaan

AANKNOPINGSPUNTEN EN ACHTERLIGGENDE IDEEËN

- > Versnippering van de informatie rond ADHD
- > Nood aan juiste wetenschappelijke informatie
- > Vertrekpunt: systematische afhandeling van een vermoeden van ADHD (ouders/leerkracht/CLB)
- > Doorlopen van stappenplan
- > Signaallijsten: zicht krijgen op functioneren van kind op school en thuis
- > Analyse van DSM-IV kenmerken
- > Suggestiefiches: adviezen voor ouders en leerkrachten om om te gaan met functioneren

INHOUD

- > **Achtergrondteksten:**
 - Wat is ADHD?
 - Gedragsverandering
 - Structuur
 - Medische aspecten
- > **Stappenplan**
- > **Signaallijsten:**
 1. Lichamelijk functioneren
 2. Werkhouding en taakgedrag
 3. Cognitief of intellectueel functioneren
 4. Sociaal-emotioneel en psychisch functioneren
 5. Leerontwikkeling
- > **Suggestiefiches: idem (1 t.e.m. 5)**

'MAQUETTE'

- > Regelmatige toetsing bij ADHD-specialisten
- > Wetenschappelijk advies van professor Roeyers
- > Proefdraaien bij 16 basisscholen verbonden aan VCLB Meetjesland
- > Verwerken van suggesties

EINDPRODUCT

BIJSCHOLING

voor CLB-medewerkers en zorgcoördinatoren

EEN DIGITAAL VOLGSYSTEEM

Een digitaal volginstrument dat ingezet wordt door het CLB bij een vermoeden van ADHD bestaande uit:

- > Elektronische versie met elektronisch analyseformulier (www.adhd-monitor.be)
- > Brochure 'ADHD-monitor'

WINSTPUNTEN

- > Snel inspelen op 'moeilijk gedrag' door de suggesties aan te bieden: wat kunnen we nu al doen in afwachting van verdere diagnose?
- > Sneller en gericht doorverwijzen
- > Informatie verzameld met ADHD-monitor gaat mee naar 'specialist' > vermijden van dubbel werk
- > Volgen van kind doorheen de basisschool, signaallijsten worden op vaste tijdstippen opnieuw afgenomen
- > Ouders en leerkrachten worden deskundiger in een positief en zorgzaam omgaan met kinderen met ADHD of ADHD-kenmerken.

